

Оглавление

Предисловие к русскому изданию	13
Групповая психотерапия — тяжкий путь познания	13
Предисловие к пятому изданию	20
Благодарности	27
Глава 1. Терапевтические факторы	29
Вселение надежды	32
Универсальность переживаний	34
Предоставление информации	36
Дидактическое инструктирование	37
Прямой совет	39
Альтруизм	41
Корректирующая рекапитуляция первичной семейной группы	43
Развитие навыков социализации	44
Имитационное поведение	45
Глава 2. Межличностное научение	47
Важность межличностных отношений	47
Алфавитный указатель	49
Корректирующий эмоциональный опыт	54
Группа как социальный микрокосм	59
«Гранд-дама»	60
Человек, который восторгался Робинот Гудом	62
«Эти проклятые мужчины»	64
Мужчины, лишённые способности чувствовать	66
Социальный микрокосм: динамическое взаимодействие	68
Распознавание паттернов поведения в социальном микрокосме	71
Реален ли социальный микрокосм?	73
Общий обзор	74
Перенос и инсайт	76

Глава 3. Групповая сплоченность	80
Важность групповой сплоченности	83
Исследовательские данные	84
Резюме	88
Механизм воздействия	88
Самооценка, оценка другими и терапевтическое изменение: данные исследований	94
Групповая сплоченность и посещаемость группы	95
Групповая сплоченность и выражение враждебности	97
Групповая сплоченность и другие переменные, важные в терапии . . .	101
Резюме	101
Глава 4. Терапевтические факторы: интеграция	102
Сравнительная оценка терапевтических факторов: точка зрения участников терапии	105
Результаты	110
Катарсис	113
Самопонимание	115
Подражательное поведение (идентификация)	119
Проигрывание семейного опыта	120
Экзистенциальные факторы	121
Сравнительная ценность терапевтических факторов: различия во взглядах участников группы и терапевтов	130
Терапевтические факторы: влияющие на них силы	132
Терапевтические факторы в различных типах групповой терапии . . .	132
Терапевтические факторы и стадии терапии	134
Терапевтические факторы вне группы	136
Индивидуальные различия и терапевтические факторы	137
Глава 5. Психотерапевт: основные задачи	139
Создание группы и поддержание ее существования	140
Выстраивание культуры	142
Построение норм	143
Как ведущий формирует нормы?	145
Технический эксперт	145
Участник группы, устанавливающий модели поведения	146
Примеры терапевтических групповых норм	151
Самомониторинг группы	151
Самораскрытие	152
Процедурные нормы	156
Важность группы для ее участников	157
Участники как источники помощи	158

Поддержка и конфронтация	159
Глава 6. Психотерапевт: работа «здесь и сейчас»	161
Определение процесса	162
Фокусирование на процессе: источник силы группы	169
Тревога, сопровождающая социализацию	170
Социальные нормы	170
Страх перед возможным возмездием	170
Удержание власти	170
Задачи психотерапевта при использовании подхода «здесь и сейчас»	171
Резюме	175
Техники активизации «здесь и сейчас»	176
Техники разъяснения процесса	183
Распознавание процесса	184
Типичные виды напряжения в группе	187
Первичная задача и вторичное удовлетворение	189
Чувства психотерапевта	192
Как помочь пациентам сориентироваться на процесс	193
Как помочь пациентам принять комментарии, разъясняющие процесс ...	194
Комментирование процесса: теоретический обзор	196
«Только я могу изменить мир, который сам для себя создал»	201
«Изменение не опасно»	201
«Чтобы достичь того, чего я действительно хочу, я должен измениться»	202
«Я могу измениться, у меня достаточно для этого сил»	203
Использование прошлого	206
Комментирование общегруппового процесса	211
Предварительная информация о комментировании общегруппового процесса	212
Проблемы, вызывающие у участников тревогу	212
Антитерапевтические групповые нормы	215
Выбор момента для групповых вмешательств	216
Глава 7. Психотерапевт:	
перенос и открытость	218
Перенос в психотерапевтической группе	222
Согласование оценки	230
Повышение открытости психотерапевта	231
Психотерапевт и открытость	232
Воздействие открытости психотерапевта на психотерапевтическую группу	235
Ловушки открытости психотерапевта	243

Глава 8. Отбор пациентов	247
Критерии исключения из группы	249
Уход из группы	252
Причины досрочного прекращения терапии	254
Критерии включения в группу	264
Исследование критериев включения в группу	266
Влияние пациента на других членов группы	267
Чувства терапевта к пациенту	268
Общий обзор процедуры отбора	269
Удовлетворяет ли группа личные потребности?	269
Удовлетворение от отношений с другими членами группы	271
Удовлетворение от участия в работе группы	271
Удовлетворение, получаемое от гордости за принадлежность к группе	272
Резюме	272
Глава 9. Формирование терапевтических групп	274
Прогнозирование группового поведения	275
Стандартное диагностическое интервью	276
Стандартное психологическое тестирование	277
Специализированные диагностические процедуры	277
Резюме	281
Принципы формирования группы	285
Клинические наблюдения	287
Обзор	291
Гетерогенный подход к формированию группы	292
Гомогенный подход к формированию группы	293
Резюме	293
Заключительное предостережение	295
Глава 10. Формирование группы: место, время, численность, подготовка	297
Предварительные соображения	297
Организация пространства для проведения сессий	297
Открытые и закрытые группы	298
Продолжительность и частота встреч	299
Краткосрочная групповая терапия	304
Численность группы	308
Подготовка к групповой терапии	310
Заблуждения относительно групповой терапии	311
Типичные проблемы терапевтических групп	314
Система подготовки	315

Другие подходы к подготовке	320
Результаты исследований	322
Целесообразность подготовки к групповой терапии	323
Глава 11. Начало	326
Стадии формирования группы	326
Первая встреча	327
Начальная стадия: ориентация, первые шаги, поиск смысла, зависимость	328
Вторая стадия: конфликт, доминирование, сопротивление	331
Третья стадия: развитие сплоченности	336
Резюме	336
Влияние участников групповой психотерапии на развитие группы	337
Проблемы членства в группе	341
Смена состава	341
Посещаемость и пунктуальность	342
Уход участников терапии из группы	348
Включение в группу новичков	353
Глава 12. Зрелая группа	360
Образование подгрупп	360
Индивидуальные факторы	361
Групповые факторы	361
Видимые проявления образования подгрупп	362
Эффекты образования подгрупп	362
Терапевтические соображения	365
Пример из клинической практики	369
Конфликт в терапевтической группе	378
Источники враждебности	378
Управление враждебностью	382
Самораскрытие	388
Риск	388
Последовательность самораскрытия	388
Адаптивные функции самораскрытия	389
Неадаптивное самораскрытие	391
Завершение	395
Завершение курса терапии пациентом	396
Уход терапевта	402
Завершение работы группы	402
Глава 13. Трудные пациенты	405
Монополист	405

Воздействие на группу	406
Психотерапевтические соображения	407
Молчаливый пациент	411
Скучный пациент	414
Отвергающий помощь нытик	416
Описание	417
Воздействие на группу	417
Групповая динамика	418
Общие принципы воздействия	418
Психотический или биполярный пациент	419
Ранние стадии развития группы	420
Более поздние стадии	422
Характерологически трудный пациент	426
Шизоидный пациент	427
Пограничный пациент	430
Нарциссический пациент	435

Глава 14. Психотерапевт: специализированные форматы и процедурные

вспомогательные средства	442
Одновременная индивидуальная и групповая терапия	442
Совмещенная терапия	443
Осложнения	445
Комбинированная терапия	447
Преимущества	448
Сочетание групповой терапии и групп «Двенадцать шагов»	452
Котерапевты	454
Сессия без ведущего	461
Сновидения	462
Аудиовизуальная технология	465
Видеозаписи в обучении	468
Видеозаписи в исследованиях	468
Письменные резюме	468
Оживление в памяти и непрерывность	471
Понимание процесса	471
Формирование групповых норм	471
Терапевтические рычаги	472
Новые мысли	472
Передача пациентам временной перспективы терапевта	473
Самораскрытие терапевта	473
Заполнение пробелов	474
Новые члены группы	474

Общие впечатления	474
Полное резюме двадцатой встречи группы	475
Документация терапевтической группы	479
Структурированные упражнения	479
Глава 15. Специализированные терапевтические группы	486
Модификация традиционной групповой терапии для специфических клинических ситуаций: основные шаги	487
Оценка клинической ситуации	487
Формулирование целей	488
Изменение терапевтической методики	489
Терапевтическая группа для пациентов в остром состоянии в условиях стационара	492
Клиническая обстановка	492
Формулирование целей	495
Модификация методики	498
Варианты структуры	504
Группа для участников с высоким уровнем функционирования: рабочая модель	508
Группы для соматических больных	515
Общие характеристики	517
Клинический пример	518
Применение КППТ и ИПТ в групповой терапии	521
Когнитивно-поведенческая групповая терапия	522
Интерперсональная групповая терапия (ИПТ)	525
Группы самопомощи и группы поддержки в Интернете	527
Группы самопомощи	527
Группы поддержки в Интернете	529
Глава 16. Групповая терапия: предки и родственники	534
Что такое группа встреч?	535
Предшественники группы встреч и ее эволюция	535
Обратная связь	537
Участие с наблюдением	537
«Размораживание»	538
Когнитивные опоры	538
Групповая терапия для здоровых	539
Роль ведущего	540
Эффективность групп встреч	541
Участники	541
Ведущие	541
Что мы измеряли?	542

Результаты: что мы обнаружили	542
Взаимосвязь между группой встреч и терапевтической группой	547
Эволюция групповой терапии	547
Терапевтическая группа и группа встречи: первые взаимодействия	548
Глава 17. Подготовка группового психотерапевта	550
Наблюдение за опытными клиницистами	552
Супервизия	555
Групповой опыт для обучающихся	559
Должно ли участие в учебных группах быть добровольным?	560
Кто должен вести учебные группы для студентов?	561
Должен ли ведущий быть постоянным работником обучающей программы?	562
Является ли учебная группа терапевтической?	563
Техника ведущего	564
Личная психотерапия	565
Резюме	567
За рамками техники	568
Приложение	572
Информация и указания относительно участия в групповой терапии	572
Некоторые задачи групповой терапии	572
Конфиденциальность	572
Терапевты	572
Члены группы	573
Что вы делаете в группе? Какого поведения от вас ждут?	573
Групповые терапевты	574
Первоначальная продолжительность испытательного периода, или Обязательства	575
Посещаемость и групповая сплоченность	575
Примечания	577