

Содержание

Введение	5
■ Часть I. Проблемы плохой успеваемости и «не тех» оценок	9
1. ...И успехов в учебе! (С какими учебными трудностями сталкиваются родители и их дети)	10
2. Не хочу в школу! (Почему первоклассники не стремятся в первый класс)	16
Как появляются мифы	17
Подводные камни	19
А если он особенный?	21
Не сокруши!	23
3. Ему так трудно учиться! (Почему умный ребенок оказался «плохим учеником»)	25
4. Великий и могучий (о причинах детской неграмотности и способах борьбы с ней)	30
Когда учитель плачет	31
Нейропсихологическая готовность к письму	33
Немного о мотивации и о методах обучения письму	41
Почему дети не читают?	43
5. Левши — особенные дети?	57
Портрет левши в интерьере	57
С точки зрения науки	58
История одного левши	62
6. Хорошо ли списывать?	69
Механизмы списывания	72
Дай списать	74
Списывать по-умному?	80
■ Часть II. Проблемы общения и самооценки	83
1. Что может скрываться за двойками, или Истинные причины неуспеваемости	84
Где же это начинается?	85
Синяки на душе	87

Содержание

2. Невидимые миру слезы, или Неправильная самооценка у детей разного возраста	90
Гений местного значения	90
Ларюня	93
Себя как в зеркале я вижу... ..	95
3. Не бейте «ботанов», или Как отличнику ужиться с одноклассниками	98
4. Если не принимает класс... или Как быть, если ребенка не любят одноклассники	102
5. «Лапуси», или Как чрезмерная опека мешает детям жить	121
Топ-топ, топает малыш... ..	122
Вырастет из сына свин... ..	136